Дидактические игры по теме «Зима»

***«Расскажи стихи по картинкам»***

Цель: развивать связную речь, учить работать по мнемотаблицам.

Ход игры: Педагог выразительно читает стихотворение, сообщает, что это стихотворение ребенок будет учить наизусть. Затем еще раз читает стихотворение с опорой на мнемотаблицу. Взрослый задает вопросы по содержанию стихотворения, помогая ребенку уяснить основную мысль, выясняет, какие слова непонятны ребенку, объясняет их значение в доступной для ребенка форме, затем педагог читает отдельно каждую строчку стихотворения, а ребенок повторяет ее с опорой на мнемотаблицу. Ребенок рассказывает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.

***«Отгадай загадки»***

Цель: развивать внимание, память и мышление у детей.

Ход игры: Педагог читает загадку, а ребенок находит картинку - отгадку.

***«Ледяные постройки»***

Цель: способствовать развитию творческих способностей детей; формирование у детей эстетического вкуса.

Ход игры: Педагог рассматривает вместе с детьми иллюстрации ледяных построек, рассказывая о свойствах льда и снега.

***«Что мы одеваем зимой?»***

Цель: Учить дифференцировать виды одежды по временам года: летняя, зимняя одежда; развивать умения узнавать и называть предметы одежды; развивать навыки сравнения и обобщения.

Ход игры: Ребенок рассматривает карточки, на которых изображена одежда, выбирает предметы зимней одежды и выкладывает из карточек последовательность одевания на прогулку.

***«Признаки зимы»***

Цель: расширять знания детей о характерных признаках зимы в природе.

Ход игры: Ребенок по картинкам рассказывает об особенностях зимы.

***«Зимние забавы»***

Цель: Закрепить знания детей о зимних забавах и зимних видах спорта. Побуждать детей инициативно высказываться на темы из личного опыта. Закреплять умение устанавливать простейшие взаимосвязи, делать выводы.

Ход игры: Ребенок, опираясь на иллюстрации, составляет рассказ о зимних забавах детей.

***«Пальчиковые игры»***

Цель: развивать мелкую моторику рук у детей, развивать внимание и память.

Ход игры: Педагог читает стихотворение и показывает движения пальцами рук, ребенок повторяет за взрослым.

***«Соедини половинки колокольчиков с одинаковым узором»***

Цель: развивать зрительное восприятие, мыслительные операции, внимание.

Ход игры: Ребенок собирает из 2-х частей колокольчик и подбирает ему пару.

***«Собираем и различаем»***

Цель: развивать зрительное восприятие, произвольное внимание, логическое мышление.

Ход игры: Педагог предлагает ребенку сравнить две карточки и назвать их отличия.

***«Чьи следы»***

Цель: расширять представления детей о животных леса.

Ход игры: Ребенок называет животное и находит его след на картинке.

***«Перелетные и неперелетные»***

Цель: закреплять знания зимующих и перелетных птиц.

Ход игры: Ребенок поворачивает сектор круга, называет птицу и рассказывает перелетная она или зимующая.

***«Птицы нашего двора»***

Цель: учить выделять характерные особенности строения птиц, их внешнего вида.

Ход игры: Педагог читает загадку про птиц, ребенок отгадку находит на круге с сектором.

***«Зимние месяца»***

Цель: Закрепить у ребенка знание о зимних месяцах и их особых приметах.

Ход игры: Ребенок рассказывает о каждом зимнем месяце по картинкам.

***«Календарь природы»***

Цель: формирование элементарных представлений о фенологических явлениях природы.

Ход игры: Воспитатель обращает внимание детей на календарь природы. Вместе с детьми обсуждает, какая сегодня погода, отмечают ее стрелкой, сравнивает с предыдущими днями.

***«Собери целое»***

***«Собери части картинки в правильном порядке»***

Цель: развивать внимание и логическое мышление.

Ход игры: Ребенок собирает целое из частей и находит отличия.

***«Найди семь отличий»***

Цель: развивать внимание, мышление.

Ход игры: Ребенок рассматривает две картинки и сравнивает их, называя 7 отличий.

***«Найди силуэт для каждого рисунка»***

Цель: Развивать зрительное внимание.

Ход игры: Ребенок находит предмет по силуэту.

***«Зимние явления природы»***

Цель: Учить понимать и оценивать природные явления, их влияние на погоду.

Ход игры: ребенок рассказывает какая сегодня погода, находит картинку с соответствующим явление природы, сравнивает с предыдущими днями.

Предлагает детям подумать, о чем сегодня пойдет речь. Подводит детей к выводу о том, что говорить будут о природных явлениях.

***«Кто как зимует?»***

Цель: учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями и животным миром.

Ход игры: Ребенок рассказывает по картинкам как зимуют животные, насекомые и пресмыкающиеся.

***«Зимние виды спорта»***

Цель: познакомить детей с зимними видами спорта, расширять представление детей о том, насколько полезны занятия спортом.

Ход игры: Педагог рассказывает о разных видах спорта, а ребенок находит подходящую под описание картинку.

***«Безопасные игры»***

Цель: закрепить знания правил безопасности во время зимних игр.

Ход игры: Ребенок по картинке рассказывает о правилах безопасности зимой на прогулке.