Конспект НОД по ФЭМП и развитию речи с детьми средней группы

**Тема: "По следам Колобка"**

**Программное содержание:**

1. Закрепить умение считать до 5, развивать представления о порядковом счете, правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными
2. Совершенствовать умение устанавливать размерные отношения между 5 предметами разной длины, располагать их в определенной последовательности.
3. Закрепить умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами: тарелка-круг.
4. Расширять представления детей о частях суток, их характерных особенностях, последовательности
5. Развивать умение употреблять слова-антонимы
6. Закрепить умение употреблять существительные с обобщающим значением
7. Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.
8. Продолжать учить детей, правильно использовать предлоги в речи;

**Материал:** картинки к сказке «Колобок», наборы для детей Блоки Дьенеша и Палочки Кюизенера, карточки «Четвертый лишний», карточки «Найди пару», мяч

**Ход занятия:**

Собрались все дети в круг,

Я - твой друг и ты - мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

-Ребята, подарите друг другу улыбку, а также гостям, которые к нам сегодня пришли.

Сегодня утром я встретила одного сказочного героя. Он сказал, что хочет с вами увидеться. Я зачитаю начало сказки, а вы попробуйте отгадать, что это за сказка?

Жили были старик со старухой, однажды старик и говорит: «Испеки, ка ты мне баба….»(Колобок).

Помните, как закончилась эта сказка? (лиса съела колобка). А давайте расскажем сказку на новый лад, с хорошим концом, чтобы колобок вернулся после лесной прогулки к бабушке и дедушке целым и невредимым.

В нашей сказке Колобок очень веселый, любит шутки, игры, любит решать задачи и отгадывать загадки. Если Колобок не сможет их выполнить, мы ему обязательно поможем.

Испекла бабка Колобок и положила его на окошко остудить. Надоело Колобку лежать, хотел спрыгнуть с окошка на ступеньки, а они сломаны, давайте сделаем новые ступеньки для деда и бабы : (палочки Кюизенера, лесенка из палочек)

Посмотрите, у вас на подносах лежат палочки, расположите их последовательно лесенкой от самой длинной до самой короткой. Вспомните, что выкладываем мы лесенку снизу вверх. С левой стороны у лесенки ровная стеночка. Считать ступеньки будем снизу вверх.

Сколько всего получилось ступенек? (пять)

Скажите, какого цвета самая длинная нижняя ступенька? (черная)

Самая короткая верхняя ступенька? (голубая)

Желтая ступенька какая по счету стоит? (третья)

А фиолетовая ступенька какая по счету? (вторая)

Между какими ступеньками находится красная? (между желтой и фиолетовой)

А фиолетовая? (между желтой и черной)

Перед какой ступеньки идет черная? (перед фиолетовой)

После какой идет голубая? (после красной)

Хорошая лесенка у вас получилась.

Спрыгнул Колобок со ступенек и покатился за ворота.

Пока Колобок катится по дорожке, давайте поиграем в игру «Найди свой домик»: возьмите каждый свою карточку, сосчитайте, сколько предметов на ней изображено, и по моей команде, найдите домик, на котором нарисована цифра, соответствующая количеству предметов на вашей карточке. Выходите на полянку и найдите свой домик.

Егор, почему ты выбрал этот домик? А ты, Василиса? (на моей карточке нарисовано пять бабочек и на домике нарисовано пять кружков).

Пока мы играли Колобок докатился до речки и не может через нее перебраться, как мы можем ему помочь? (построить мост).

Проходите за столы, мостик будем строить из геометрических фигур (Блоки Дьенеша).

Начинаем с первой фигуры: положите треугольник большой толстый синий, квадрат маленький тонкий желтый, круг большой толстый красный, прямоугольник большой тонкий синий, круг маленький тонкий желтый.

Молодцы! Колобок перешел по нашему мостику на другой берег реки и покатился к лесу.

А навстречу ему заяц. Что сказал заяц колобку? (Колобок, колобок, я тебя съем). А в нашей сказке заяц сказал, что отпустит Колобка, если он поиграет с ним.

Любимая игра у зайца «Найди четвертый лишний», посмотрите на карточки и найдите лишний предмет, назовите его и объясните, почему он лишний, например: стул, стол, диван, апельсин – апельсин лишний, потому что это фрукт, а стул, стол и диван-мебель (воспитатель выставляет карточки на доске).

Заяц очень рад, что вы поиграли с ним. Покатился колобок дальше, а навстречу ему Волк.

Что сказал волк в сказке? (я тебя съем), А в нашей сказке волк сказал колобку, что отпустит его, если Колобок поиграет с ним.

Волк предлагает поиграть в игру «Скажи наоборот», выходите ко мне в круг, я буду бросать вам мяч и называть слово, а вы мне в ответ называть противоположное слово, например:

Грустный- веселый

Чистый-грязный

Жарко-холодно

Молодой - старый

Сильный - слабый

Длинный - короткий

Мокрый - сухой

Широкий – узкий

Добрый-злой

Новый-старый.

Молодцы! Правильно все назвали.

Покатился Колобок дальше, а пока он катится, отгадайте его загадки. Слушайте, когда это бывает?

Вот проснулось в небе солнце,

Заглянуло к нам в оконце.

Петушок горланит мудро,

Возвещая: «Это…» (Утро)

Солнышко уже давно,

Смотрит ласково в окно.

Поиграли, почитали

и немножечко устали.

На прогулку мы идем.

Происходит это? ……..(днем)

Наигралась детвора.

Расставаться нам пора.

Вот уже и мы с тобой

возвращаемся домой.

Огни мелькают словно свечи,

Все ответят это? ………(вечер)

На дворе уже темно,

Спать легли уж все давно.

Мама, папа, сын и дочь,

Наступила, значит? ……..(ночь)

Катится Колобок, а навстречу ему медведь.

Медведь предложил поиграть Колобку в игру «Найди пару», но все карточки перепутались, давайте соединим все пары. Присаживайтесь на стульчики возле доски.

Возьмите карточку с изображенным на ней предметом и найдите домик с геометрической фигурой, на которую похож этот предмет: например, часы-круг (дети прикрепляют на фланелеграф свои карточки возле домиков с геометрическими фигурами).

Соня, почему ты поставила свою карточку к этому домику? (на моей карточке пирамидка, она похожа на треугольник).

Молодцы, медведь отпустил Колобка, покатился Колобок дальше, а пока он катится, мы немного отдохнем:

Физкультминутка (2 раза)

Раз – подняться - потянуться;

Два - согнуться – разогнуться;

Три - в ладоши 3 хлопка,

Головою три кивка;

На четыре - руки шире;

Пять – руками помахать;

Шесть – на место тихо сесть.

Молодцы, правильно назвали, покатился Колобок дальше.

А навстречу ему Лиса. Лиса самая хитрая из всех животных, у нее самые трудные задания, будьте внимательны, отвечайте правильно, а то лиса съест колобка.

Лиса предлагает нам поиграть со звуками, ведь из звуков состоит наша речь.

Какие звуки вы знаете?

А когда звуки соединяют вместе, то получаются….? (слова)

Какие бывают слова? (разные, короткие, длинные, очень длинные)

Назовите короткие слова. Длинные слова.

А слово «Колобок» какое?

Молодцы, вы правильно ответили на вопросы Лисы, она отпустила Колобка, и он покатился домой к бабушке и дедушке. Колобок благодарит вас, за новую сказку с хорошим концом, и за помощь в решении трудных задач.

Вот какую интересную сказку мы сочинили. Скажите, кого встретил колобок? Во что мы с ним играли? А с Волком? Что вам больше понравилось в нашей сказке?